

№ 36. Декабрь 2024

Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка»

Историко-филологический факультет

Педагогический институт им. В. Г. Беллинского ШГУ

ГЛАГОЛЪ

Глаголом жви!

Пед, привет от первокурсников!

Содержание:

1. На одном этаже с творчеством С. 2-3
2. Назад в студенчество (мемуары преподавателей) С. 4-7
3. Декабрь, ты меня удивил С. 8-9
4. Кто в доме хозяин? С. 10-13
5. Подарок на новый год. Рассказ В. Драгунского для больших и маленьких детей С. 14-16
6. Правдивый вишнелист студента С. 17-18
7. Ликвидация безграмотности С. 19



На одном этаже с творчеством

Алло, мы ищем таланты!

С первых дней обучения на Историко-филологическом факультете первокурсники смогли продемонстрировать свои творческие способности и погрузиться в активную студенческую жизнь!

2 октября 2024 года в университете прошел яркий и вдохновляющий смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!» для первокурсников направлений «История», «История и обществознание», «Русский язык и литература» и «Журналистика».

Под чётким руководством тьюторов участники организовали выступления, показывая не только индивидуальные таланты, но и умение работать в команде. Студенты совместно готовили номера и вкладывали в это много сил и времени. Друзья и товарищи поддерживали друг друга, создавая теплую атмосферу единства и взаимопомощи. Мероприятие не только стало площадкой для самовыражения, но и сплотило коллектив, укрепив дружеские связи.



Все первокурсники прекрасно справились с дебютом на сцене Историко-филологического факультета! Победителем стала группа 24ИПО₁, второе место разделили 24ИПД₁ и 24ИПД₂, а третье — 24ИПИ₁ и 24ИЖ₁.

Много часов репетиций и подготовки декораций прошли не зря! «Алло, мы ищем таланты!» стал настоящим праздником, сплотившим студентов и показавшим, что вместе можно достичь больших высот!

***Материал подготовила
Бурнаева Дарья, 24ИПД₁***

Первокурсник

29 октября 2024 года состоялся «Первокурсник — 2024», где студенты первого курса Историко-филологического факультета погрузили зрителей в мир античности с постановкой «Надежда Олимпа».

Большой вклад в мероприятие внесли и первокурсники специальности «Русский язык и Литература».

С хорошими организаторами даже подготовка шла легко, весело, быстро. Она сплотила ребят с разных профилей подготовки, что помогло в отыгрыше наших ролей. Мы готовили выступление на протяжении месяца, чтобы каждый продемонстрировал свои сильные стороны, аккуратно и красиво вплелся в общую игру и историю.



1 ноября на гала-концерте в актовом зале 5 корпуса были подведены итоги смотра-конкурса «Первокурсник — 2024». Историко-филологический факультет получил первое место и взял победы в таких номинациях, как: лучшая современная хореография «На проводе», лучший эстрадный вокал (ансамбль) «Ненаглядный», лучший эстрадный танец (ансамбль) «Душа павлина», лучшая народная хореография (соло) «Игра с Бубном», лучшая современная хореография (ансамбль) «Шестерёнки», лучший женский эстрадный вокал (соло) «Я вернусь», лучший женский эстрадный вокал (соло) «Останусь».

**Материал подготовила
Саламатина Вероника,
24ИПД1**



Назад в студенчество



Мемуары преподавателей



ПГУ — это учебное заведение, которое за столько лет стало настоящей кузницей талантливых профессионалов. И некоторые из выпускников нашего любимого ВУЗа решили связать свою жизнь с ним на более долгий срок. Своими впечатлениями о студенческой жизни решили поделиться настоящие профессионалы своего дела.



Инеcса Геннадьевна Родионова, заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка», доктор филологических наук, доцент.

«В наступающем 2025 году будет ровно 32 года как я окончила институт ПГПУ. Наша группа была творческой, активной, инициативной. Мы выпускали рукописные газеты (компьютеров в то время не было), которые писали от руки. Писали о студенческой жизни, о том, что нас интересует, добавляли много шуток и анекдотов. Эти выпуски до сих пор у нас хранятся. Однажды мы решили, что скучновато на парах по физической культуре, поэтому решили на одном из занятий устроить мероприятие под названием «день индейца».



Мы сделали себе костюмы: из бумаги перья

вырезали; получились короны, придумали сценарий и даже какие-то индейские заклинания. Всё это было для того, чтобы разнообразить студенческую жизнь, и не забывать о том, какими должны быть учителя, умеющие "разукрасить" школьную жизнь. Несмотря на то, что скоро будет уже как 32 года со дня окончания института, мы до сих пор встречаемся (ежегодно у нас проходят встречи с одноклассниками).



В социальных сетях у нас целых две группы: в одной мы просто общаемся, рассказываем о своей жизни, поздравляем друг друга с днём рождения, а в другой ведётся более официальная переписка — там мы делимся своими накопленными материалами, наработками,

какими-то секретами, а их у нас уже за 32 года очень-очень много.

Хочу пожелать сегодняшним студентам беречь каждый студенческий день, каждую студенческую минуту, каждую возможность пообщаться друг с другом и сохранить студенческую дружбу на долгие годы!»



**Галина Сергеевна Зуева,
доцент кафедры
«Журналистика» ПГУ**

«Поступив в университет, я сразу почувствовала себя на своем месте. После школы было радостно оказаться среди людей с похожими интересами и целями. Я сразу поставила себе цель учиться только на отлично и никаких особых препятствий к этому не ощутила.



С большинством преподавателей я быстро нашла общий язык — научилась эффективной коммуникации и дипломатии в общении. Со 2 курса начала работать в газете «Улица Московская», поэтому времени на активизм у меня не было, но я занималась наукой.



Писала исследования по литературе и русскому языку с 1 курса. Студенческие годы стали для временем сильного личностного роста, что было сложно, но полезно. Нашла лучших подруг, с которыми общаюсь до сих пор, и много знакомых из разных сфер жизни.»



Нина Геннадьевна Кузнецова, кандидат филологических наук, доцент.

«Я закончила факультет русского языка и литературы Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского в 2000 году. О студенческих годах у меня остались самые тёплые воспоминания. Мы приобретали знания и новых друзей в атмосфере доброты, любви и замечательных наставников: это Ольга Владимировна Христолюбова; Лариса Александровна Мещерякова; Ирина Сергеевна Ключарева; Горланов Геннадий Елизарович. Самые теплые воспоминания остались о нашем

кураторе — Стрыгиной Татьяне Владимировне. Теперь они — мои коллеги, на которых всегда можно положиться, которые дадут хороший совет. Как ответить на вопрос: «Как мне было учиться: сложно ли?» Да как и студентам всех времён: по-разному. Какие-то дисциплины давались проще, какие-то труднее. Что особенно хотелось бы отметить, — это цена знаниям. Интернет появился немного позже. Поэтому мы много времени проводили в библиотеках, читальных залах. Студенческая жизнь — это молодость, свобода, новые знания, новые друзья.»



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА

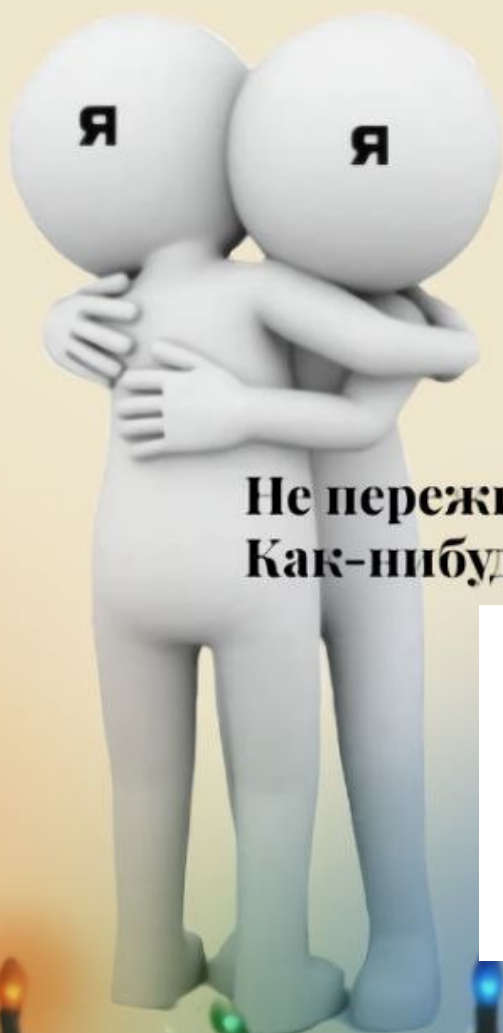
*Материал подготовила
Маслова Ярослава,
24ИПД1.*

Декабрь, ты меня удивил!

Пока многие готовятся к праздникам, в студенческой жизни начинается настоящая буря. Сессия, как всегда, приходит неожиданно, и стресс накрывает с головой. Скоро будут экзамены, и каждый из нас пытается удержать на плаву знания, которые порой кажутся недостижимыми. Горы учебников, ноутбуки с открытыми заметками и кофе, который никогда не заканчивается — вот наша повседневность.

Но в этом хаосе есть свои радости. Каждый учебный день, когда 24ИПД1 находится вместе, наша группа чувствует, что сплоченность команды становится важнее всего. Мы поддерживаем друг друга, делимся записями и объясняем непонятные темы по «Теории языка» или «Теории литературы». С каждой новой заданной лекцией мы становимся ближе, сильнее. Наша группа объединяется, создавая маленькую, но дружную семью!

Помимо стресса и забот, студенческая жизнь дарит нам множество ярких впечатлений.

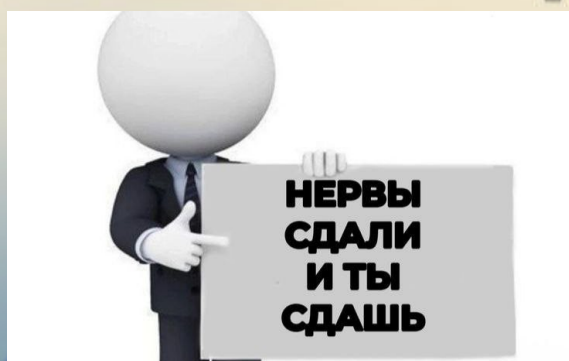


Не переживай.
Как-нибудь сдадим.

МЫ



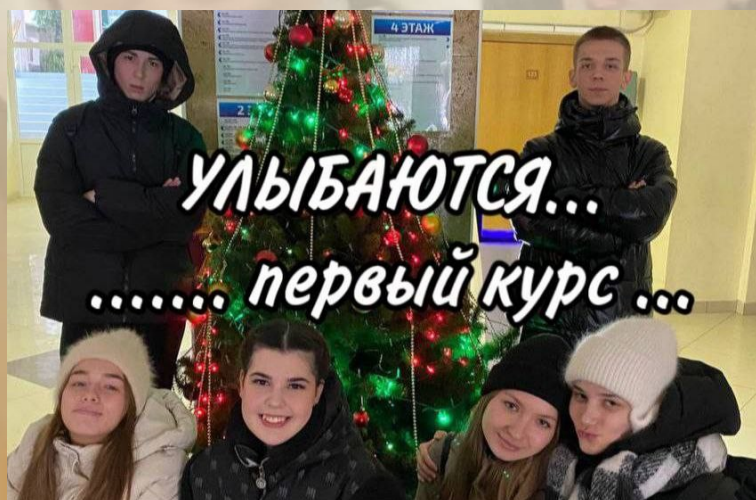
КУРАТОР



Первые морозы и настоящий снег, прогулки по «Аллее Славы» и горячий кофе — всё это вытаскивает из повседневной рутины и помогает насладиться совместными моментами.

Сессия — это вызов, возможность продемонстрировать, как сильно мы выросли за этот год. Каждый экзамен и зачёт приносит не только стресс, но и ощущение достижения. Мы находим в себе силы изучать новый материал, развиваться и, что не мало важно, поддерживать друг друга. Вместо того, чтобы прятаться в своих мыслях и думать только о книгах, мы организуем совместные вечеринки с чаем и сладостями, где обсуждаем не только учебу, но и жизнь. Декабрь, ты необычен! Ты умеешь сочетать напряжение и радость, создавая яркие воспоминания. Студенческая жизнь полна удивительных моментов: от спонтанных встреч до долгих разговоров по душам.

Декабрь, спасибо за уроки терпения и командного духа! За то, что ты показываешь нам, как важно ценить моменты счастья. Сессия когда-нибудь закончится, а воспоминания о студенческой жизни останутся с нами навсегда. Каждый испытанный стресс, каждый успешный экзамен — часть пути к нашей мечте. Так что, несмотря на все трудности, мы продолжаем идти вперед вместе!



Материал подготовил
Колдаев Егор, 24ИПД1



Кто в доме хозяин?

Кузнецова Нина Геннадьевна ★★★★★ :

Плюсы:

- Лучший куратор на свете;
- После занятий слово «нынче» приобрело новое значение;
- Знания по тому, как правильно ухаживать за девочками, удвоились.

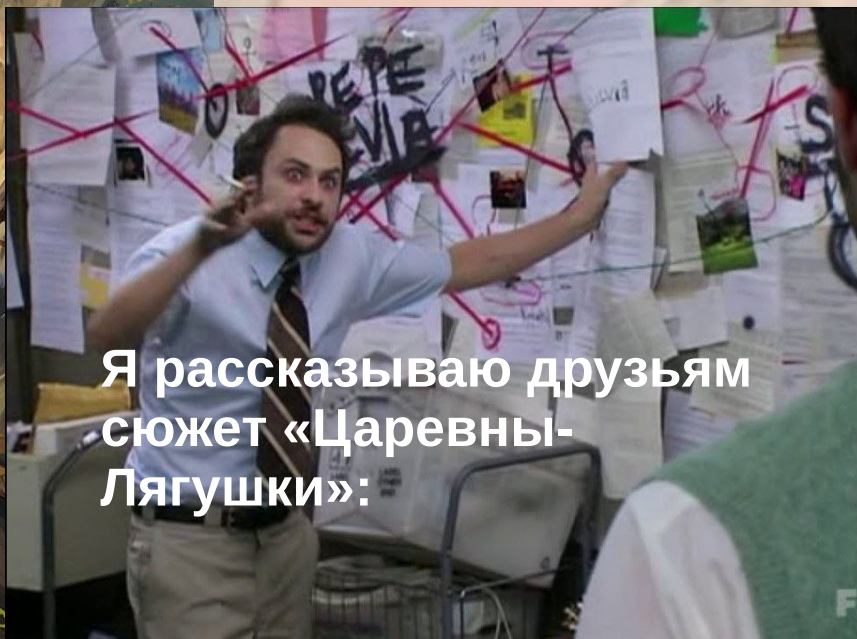
Минусы:

- После заданий для контрольной точки мы остались не только без пасты для ручек, но и без своих собственных рук.

ров: группа после пары по фольклору решила сходить в буфет



Я рассказываю друзьям сюжет «Царевны-Лягушки»:



Луннова Марина Геннадьевна ★★★★★:

Плюсы:

- Без пособия для практикума по орфографии и пунктуации занятие было бы не продуктивным;
- Можно получить много баллов за одну пару.

Минусы:

- Самостоятельная по теме «произносительный аппарат» заставила не только подписать пассивные и активные органы речи, но и полностью отнять их у нас.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ КТО? ЧТО?



Пора заканчивать!

Подожди, есть одно НО!

СОЮЗЫ К ВАМ ВОПРОСОВ НЕТ

Куприянова Наталья Сергеевна

★★★★★:

Плюсы:

- Мотивирует становиться лучше день ото дня и читать много книг.

Минусы:

- Домашние задания каждый раз заставляли ужасаться.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студенты, не сдавшие сессию,
повешены на третьем этаже.

Администрация

ПЕРВОКУРСНИКИ:

На паре «Русского языка и культуры
речи»...

...ВСЁ ВАЖНО

Ключарева Ирина Сергеевна ★★★★★:

Плюсы:

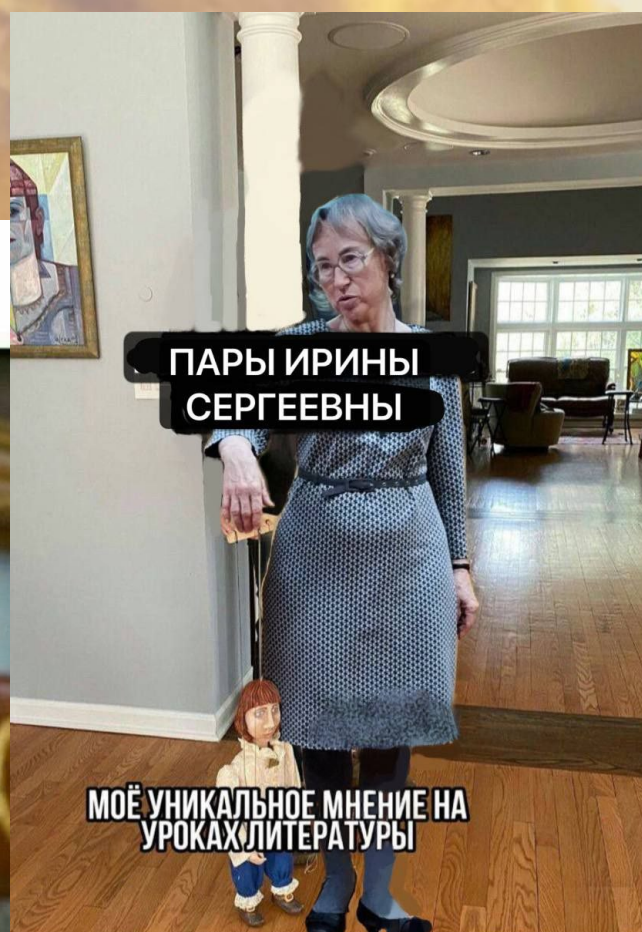
- Пропустил на лекции всего два слова.

Минусы:

- Дальше писать было уже бессмысленно, так как ничего не поймешь.

*Материал подготовила
Костина Дарья, 24ИПД1*

Когда отличил
метафору от эпитета



Подарок на Новый год. Рассказ В. Драгунского для больших и маленьких детей **ТАТОЛЬ РЕКОМЕНДУЕТ!!!**

Первое полугодие совершенно новой «институтской» жизни почувствовалось как эмоциональный оксюморон. Множество противоречивых ощущений (от желания плакать до желания плакать, но по совершенно противоположным причинам) стали двоичным кодом, который с программистской удачей и помощью высших сил не превратился в набор багов и сбоев, а оформился в уникальный яркий опыт. Но семестр, со всем его багажом внутренних противоречий, совершенно непротиворечиво подходит к концу. Первое полугодие и первая сессия – это очень важная, но всё же недостаточно массивная веха, чтобы подводить какие-то крупные итоги. Но одно важное открытие выделить всё-таки стоит. Педагогический институт неотделим от фигуры русского критика, публициста и философа — Виссариона Григорьевича Белинского.

Литературный деятель имел совершенно особенный взгляд на детские книги. И ведь действительно, так много «детских» книг, которые очень не мешало бы прочесть многим взрослым. «Самые, по-видимому, простые и обыкновенные предметы часто бывают, в своей сущности, самыми важными и великими», — писал Белинский. Что же может быть проще обыкновенного новогоднего чуда? Чудо будто бы в принципе может быть только простым, усложни его, и тут же оно станет чем-то обычным. Но взгляд взрослого и ребёнка на новогоднее чудо очень разнится. Ребёнок ждёт радости, ждёт часто чего-то неопределённого и волшебного. Взрослый же в это время воспринимает чудо как безусловную награду за его «старания», надеется на мифическое решение его же собственных проблем. Но были ли эти усилия?

Старался ли человек, чтобы следующие 365 дней стали действительно новой страницей жизни? «Как Новый год встретишь, так его и проведёшь», — знакомая всем мантра, которую с молитвенным фанатизмом повторяют и повторяют уже не сосчитать сколько лет. Главное «встретить», оставить всё плохое в старом году и начинать новую сказку о том, что уж в этом они сделают так, чтобы всё было хорошо, как никогда. Чудо для таких взрослых — как дополнительная жизнь в игре. Мечты об исчезновении всех проблем крайне редко идут под руку с усилиями по самостоятельному поиску решений. Взрослые стократно больше любят сделать вид, что стараются, говорить, но не делать, выдавать ничтожное усилие за подвиг. «Слово ещё не есть дело; всякая истина, как бы ни была она несомненна, но если не осуществляется в делах и поступках произносящих её — она есть только слово, пустой звук, — та же ложь». Отличный пример можно найти в рассказе «Англичанин Павля» из цикла «Денискины рассказы» Виктора Драгунского.



Однажды к Дениске пришёл в гости его друг, с которым они давно не виделись. Павля похвастался, что все это время он изучал английский. Было очевидно, что он гордился этим. Все были очень удивлены и стали восхищаться, какой Павля молодец. Уже сам факт, что Павля взялся за такое сложное дело, вызывало восторг. Но результат на деле оказался не столь впечатляющим, как масштаб попытки. Быстро выяснилось, что из всего английского Павля освоил только то, как по-английски будет «Петя» — Пит!!! Хотя сам Дениска и не изучал язык, он был очень удивлён, что за два месяца друг запомнил так мало.

Изобразить старания намного легче, чем показать реальный результат. И да, студенты часто спотыкаются об это. «Ну я же старался», — смело войдёт в Топ 5 популярных цитат, которые звучат в аудиториях института под конец года. Но попытка — это не достижение, а фантазия о попытке уж тем более. Мы же не будем мечтать и надеяться, мы просто завершим первый семестр, закроем первую сессию, а в Новом году непременно встретимся с настоящим чудом, от которого нам не нужно будет ничего, кроме него самого.

**Материал подготовила
Маслова Ярослава, 24ИПД1**



Правдивый вишлист студента

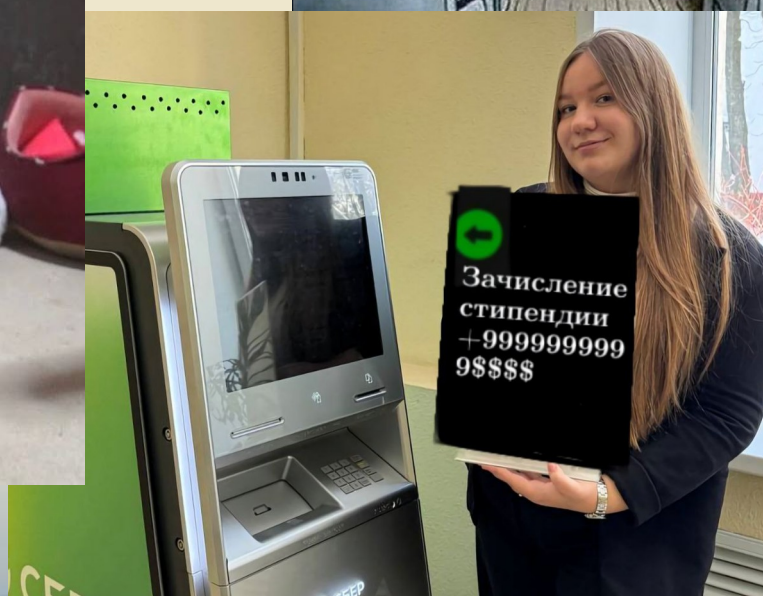
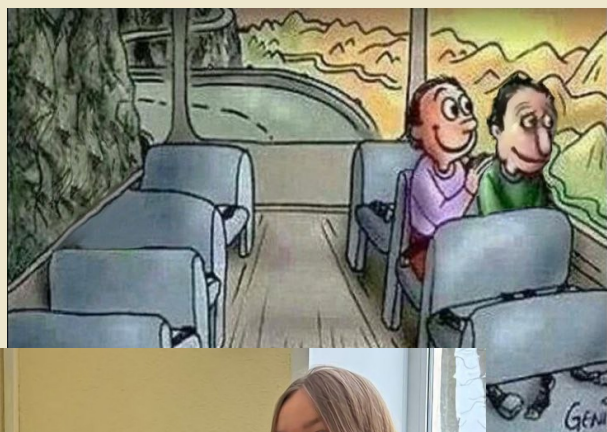
Будем говорить по-русски: **лист желаний!**

- Щадящее расписание на второй семестр

P.S. обязательно два выходных!

- Автомат по «русскому языку и культуре речи» и «теории литературы»
- Всегда свободные 130 автобус и 29
- Стипендия для всех!
- Принтер и годовой запас бумаги
- Лифт в 11 корпусе
- Каждому по 10 килограммов мандаринов

сегодня пар не будет.
(я сам себе их отменил)



- Физкультура не в 8 утра
- Остановить буфетскую инфляцию, верните прежние цены!

Они любили ✨ буфет ✨ ..., но не цены в нем....



- Чтобы принимали пакеты в гардероб
- 8 часов сна, ну пожалуйста...
- Будильник, который невозможно проспать
- Волшебное снадобье от синяков под глазами
- Прямой рейс из заречного в ПГУ!



*Материал подготовила
Слетова Кира, 24ИПД1*

ЛИКвидация **БЕЗ**грамотности

Кто это?



Что это?

Студэнт (от лат. Studens, studentis — усердно работающий, занимающийся) учащийся высшего учебного заведения.

Декáн (от лат. decanus) - лицо, стоящее во главе факультета в высшем учебном заведении.

Курáтор (от лат. curator — попечитель, опекун) - лицо, которому поручено наблюдение за кем-либо, чем-либо.

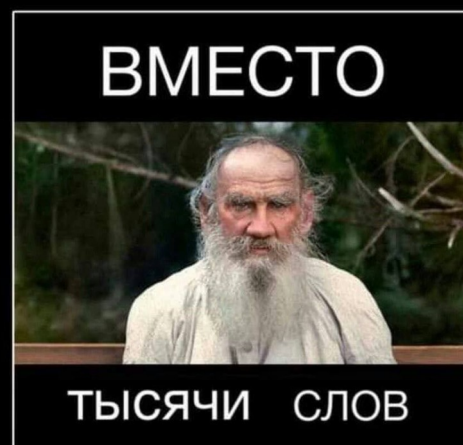
Доцэнт (от лат. docens (docentis) — обучающий) - учёное звание и должность преподавателя высшего учебного заведения (ниже профессора и выше ассистента).

Профэссор (от лат. professor — наставник) - высшее ученое звание преподавателей высших учебных заведений.

Экzáмен (лат. examen) - проверочное испытание по какому-либо учебному предмету.

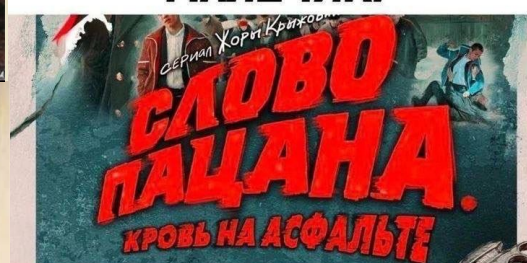
Сэссия (от лат. sessio — заседание):

- 1) Ряд рабочих заседаний какого-либо правительственного органа или коллегиального учреждения, проводимый периодически; период таких заседаний.
- 2) Совокупность экзаменов и зачётов, обязательных для сдачи в высшем или среднем специальном учебном заведении раз в полгода; период их проведения.



ДВЕ ТЫСЯЧИ СЛОВ

МАЛЬЧИК:



МУЖЧИНА:



ГЛАГОЛЬ. Информационно-просветительская студенческая газета
Учредитель: кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» (историко-филологический факультет Педагогического института им. В. Г. Беллинского ПГУ)

Автор идеи и куратор проекта: Н. С. Куприянова

Гл. редактор выпуска: Я. Маслова

Редакторы: Д. Буриасва, В. Саламатина, Я. Маслова

Вёрстка: А. Михалева

Корреспонденты: студенты историко-филологического факультета (24ИИД)

Распространяется бесплатно.

Перепечатка опубликованных материалов разрешается со ссылкой на «ГЛАГОЛЬ» ее: ул. Лермонтова, 27, ПГУ, ИФФ, п-ий корпус, 3-ий этаж, ауд.

353, 354 <http://iff.penzgu.ru/page/14176>

http://vk.com/glagol_iff